

ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ

ПРОЕКТ



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦДЗ РАМН отмечает, что особенностями негативных изменений здоровья детей за последние годы (1998-2021 гг.) являются следующие:

Среди современных первоклассников вдвое меньше процент абсолютно здоровых детей, чем среди их сверстников конца прошлого века (**4,3% против 8,7%**)

Стремительный рост числа функциональных нарушений и хронических заболеваний. За последние 20 лет во всех возрастных группах частота функциональных нарушений возросла **в 1,5 раза**, хронических болезни – **в 2 раза**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Стойкая тенденция роста числа детей, имеющих трудности в обучении и нарушения социальной адаптации

По данным Института возрастной физиологии РАО, **40% детей**, обучающихся в начальной школе, имеют выраженные трудности обучения

Школьные трудности – самая сложная, волнующая и нерешенная проблема по данным **70%** педагогов, родителей и школьных психологов

Часто начинающиеся проблемы остаются без внимания, списываются на особенности характера, издержки воспитания и т.д.

Отсутствуют единые подходы к пониманию проблем

Помощь ограничивается исключительно медикаментозным лечением

ФАКТОРЫ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ

неспособность учащегося справиться со школьной программой

чрезмерные учебные и дополнительные нагрузки

неадекватные ожидания со стороны родителей

неблагоприятные отношения с педагогами

повторяющиеся коммуникативно деструктивные ситуации со стороны учеников, педагогов или родителей

ПРОЯВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ

заниженная самооценка

коммуникативные проблемы

нарушения состояний

нарушения поведения

соматические нарушения

социальная дезинтеграция



ШКОЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ



Состояние дезадаптации



Усугубление школьной неуспеваемости,
проблемы со здоровьем, эмоциональные
и поведенческие нарушения



Депрессии, психопатии, суициды, асоциальное
поведение, подростковая преступность, алкоголизация,
наркомания и т.д.

Профилактика школьной дезадаптации и нарушений социализации Сохранение психического здоровья детей

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С ПЕДАГОГАМИ,
РОДИТЕЛЯМИ

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОРРЕКЦИЯ, ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ, РАБОТА С СЕМЬЕЙ)

ПЕДАГОГ13.РУ

исполнитель Проекта в Республике Мордовии

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

дети младшего школьного
возраста (6-11 лет),
обучающиеся в 1-4 классах
общеобразовательных
школ Республики Мордовия

Начало школьного обучения является
периодом активного проявления
пограничных нарушений, скрытой до
этого пограничной патологии

Наиболее эффективна ранняя помощь,
оказываемая не позднее возраста 12-14 лет,
когда нервная система ребенка достаточно
пластична и дети еще не имеют длительного
периода неуспешного обучения

0 Подготовительный этап – январь-февраль

1.1 Проведение анкетирования родителей
и учителей 1-4 классов

1.2 Выявление детей группы риска
(март – апрель)

2.1 Комплексное психолого-педагогическое
обследование на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру»

2.2 Отбор детей в реабилитационные группы
и формирование комплексной программы
реабилитации (30 детей)

3 Реализация программы реабилитации (апрель-июнь)

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Анализ результатов, статистический
учет на каждом этапе





- Выявление риска школьной дезадаптации учащегося
- Выявление типа школьной дезадаптации
- Внимание родителей к «тревожным симптомам»
- Выявление факторов дезадаптации учащихся
- Обоснование индивидуального подхода к ученикам
- Повышение школьной успеваемости учащихся
- Повышение социальной и личностной эффективности учащихся

1

ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ

этап

2 этап

КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НА БАЗЕ ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»

ЦЕЛЬ:

выявление факторов риска
и причин школьной дезадаптации

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ:

- психотерапевт
- невролог
- психолог
- логопед



МЕТОДЫ РАБОТЫ:

опрос, наблюдение,
психолого-педагогическая диагностика,
при необходимости клинико-
инструментальное обследование

Составление индивидуальной программы психолого-педагогического и/или медицинского сопровождения, рекомендации для родителей и учителей

Формирование групп психологического сопровождения на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Индивидуальные и групповые занятия группы по 5-6 человек
10 занятий 2 раза в неделю (апрель - июнь)

Обучение стратегиям адаптивного поведения, саморегуляции,
эмпатии, коммуникационных навыков

Использование современных нейроразвивающих технологий

Занятия бесплатные, на добровольной основе



ВАЖНО:

ребенок – активный участник процесса



3

этап

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (МЕДИЦИНСКОЕ)
СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ НА БАЗЕ
ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»**

Психиатр

Педиатр

Родитель

Невролог

Учитель

Логопед

Психолог

Дефектолог

РЕБЕНОК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ





ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

КАЖДЫЙ ИЗ ВАС – АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ПРОЦЕССА

Обратная связь по результатам диагностики ребенка – для родителей

Обобщенные обезличенные данные по результатам диагностики детей – для педагогов

Соблюдение принципов конфиденциальности, гуманности

Опора на современные научные знания, комплексный междисциплинарный подход

Групповые занятия для педагогов, родителей детей (март - май)

УСПЕШНАЯ АДАПТАЦИЯ В ШКОЛЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВОГО БУДУЩЕГО РЕБЕНКА!

Исполнитель Проекта «Здоровое будущее»
в Республике Мордовия

● ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»



Республика Мордовия, г. Саранск,
ул. Транспортная, 19



8 (8342) 32-17-35



8 (800) 222-09-17